

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-
PROFILAKTYCZNY**

SZKOŁY PODSTAWOWEJ

**IM. KRZYSZTOFA KAMILA
BACZYŃSKIEGO**

W STRZELCACH

WSTĘP

Program wychowawczo - profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Strzelcach jest zgodny z aktualnymi przepisami prawa :

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017r., poz.59) ogłoszona 11 stycznia 2017r.
Art.26 - program wychowawczo- profilaktyczny,
Art. 84.- rada rodziców.
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej (Dz. U. z 2017r. poz. 356).

Szkolny program wychowawczo -profilaktyczny oraz zestaw programów nauczania tworzą spójną całość i uwzględniają wszystkie wymagania opisane w podstawie programowej. Ich realizacja to zadanie całej szkoły, jak i każdego nauczyciela.

Wychowanie to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży (art.1 pkt.3 ustawy Prawo oświatowe).

Wychowanie, jako proces, który odbywa się w każdym momencie życia dziecka, jest zadaniem rodziny i szkoły, która w swojej działalności uwzględnia wolę rodziców, ale także i państwa, do którego obowiązków należy stwarzanie właściwych warunków wychowania.

Kluczowym zadaniem szkoły jest wychowanie dzieci i młodzieży do wartości.

Nauczyciele, wychowawcy, dążą w swych działaniach do wszechstronnego rozwoju ucznia, a edukacja szkolna polega na

harmonijnej realizacji zadań w zakresie nauczania, przekazywania informacji, wychowania i profilaktyki .

Szkoła realizuje działania wychowawcze i profilaktyczne, które są dostosowane do potrzeb uczniów i środowiska oraz zapewniają uczniom bezpieczeństwo psychiczne i fizyczne, a relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.

Zasady postępowania i współżycia w szkole są uzgodnione i przestrzegane przez uczniów, pracowników szkoły oraz rodziców.

W szkole, wspólnie z uczniami i rodzicami, analizuje się podejmowane działania wychowawcze i profilaktyczne, w tym mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmacnianie właściwych zachowań. Na podstawie bieżących obserwacji, wniosków z przeprowadzonej ewaluacji, wniosków z podsumowującej rady pedagogicznej oraz sprawowanego nadzoru wychowawczego, a także zmian wynikających z przepisów prawa, ocenia się ich skuteczność, w razie potrzeb, modyfikuje. Zmiany w zakresie zadań do realizacji będą wprowadzane aneksem i podpisane przez radę rodziców w formie uchwały do 30 września.

KRÓTKA CHARAKTERYSTYKA ŚRODOWISKA WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNEGO

Szkoła Podstawowa im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Strzelcach znajduje się w województwie dolnośląskim, w powiecie świdnickim, w gminie Marcinowice.

Jest placówką, do której uczęszczają dzieci z sześciu wsi: Strzelec, Szczepanowa, Goli Świdnickiej, Tworzyjanowa, Chwałkowa i Białej. Są to odrębne, małe środowiska lokalne, wymagające integracji.

Od lat, oprócz zadań edukacyjnych, placówka pełni ważną funkcję wychowawczą i kulturalną, oddziaływując na środowisko szkolne i pozaszkolne. Stale poszerza swoje spektrum działań, starając się zaprosić do współpracy rodziców, mieszkańców oraz instytucje mogące służyć jej pomocą.

Każdego roku w szkole przeprowadzane są badania mające na celu rozpoznanie/zdiagnozowanie potrzeb i oczekiwań uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli w zakresie różnych aspektów pracy szkoły.

Z wywiadów/rozmów z rodzicami wynika, że większość z nich pracuje zawodowo. W związku z tym konieczne jest podejmowanie szerszych działań opiekuńczych. Od wielu lat w szkole funkcjonuje świetlica, w zajęciach której uczniowie mogą brać udział do godzin popołudniowych.

Diagnozy wskazują również na ogromną potrzebę uczniów (również oczekiwania rodziców) rozwijania zainteresowań, umiejętności, ale też uzyskiwania pomocy:

- w nauce,
- w rozwiązywaniu problemów natury psychicznej/ w zachowaniu,
- w rozwiązywaniu problemów rodzinnych (rodziny rozbite, niepełne, uczniowie przebywający w pieczy zastępczej, zagrożone patologią),
- w relacjach z rówieśnikami (wybuchy złości, agresja)/ lub dorosłymi,
- w rozwiązywaniu problemów z niedojrzałością emocjonalną,

- dla dzieci z chorobami przewlekłymi (epilepsja, zespół Aspergera, otyłość, omdlenia).

W związku z powyższym, w szkole funkcjonują różnorodne zajęcia pozalekcyjne: rozwijające, wspierające, specjalistyczne (z pedagogiem, psychologiem, logopedą). Przeprowadza się również badania mające na celu rozpoznanie samopoczucia uczniów w zakresie bezpieczeństwa. Coroczne wyniki są zbieżne- znaczna większość uczniów ma pełne poczucie bezpieczeństwa, ale istnieje grupa, która nie zawsze (nie w każdej sytuacji) czuje się bezpiecznie.

Pragnąc osiągnąć zamierzone cele, stale podnoście jakość pracy szkoła współpracuje z rodzicami i innymi podmiotami wspomagającymi ją w jej działaniach. Uczniowie mają zatem możliwość prezentowania się i promowania swoich zainteresowań, umiejętności i uzdolnień na uroczystościach szkolnych i środowiskowych, biorąc udział w licznych: konkursach, projektach, programach wewnętrznych i zewnętrznych, wyjeżdżając na wycieczki rekreacyjno-edukacyjne i do ośrodków/ miejsc kultury.

Udział uczniów w w/w przedsięwzięciach i ich osiągnięcia/sukcesy są szeroko promowane w środowisku szkolnym, lokalnym i pozaszkolnym co przyczynia się także od integracji środowiska wszystkich wsi, z których uczęszczają dzieci do naszej szkoły.

W związku z faktem, iż potrzeby i oczekiwania klientów szkoły zmieniają się, podobnie jak uwarunkowania społeczne, w tym wymagania oświatowe, istnieje konieczność stworzenia i wdrożenia nowego programu wychowawczo- profilaktycznego.

WIZJA ABSOLWENTA SZKOŁY

Po ukończeniu Szkoły Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Strzelcach uczeń będzie należycie funkcjonować w społeczeństwie, respektować zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne. Będzie przygotowany do kolejnego etapu kształcenia.

Nasz Absolwent:

1. Kieruje się w życiu wartościami, charakteryzuje się postawą otwartości wobec świata i innych ludzi, aktywnością w życiu społecznym oraz odpowiedzialnością za zbiorowość.
2. Podejmuje mądre decyzje i dokonuje trafnych wyborów.
3. Troszczy się o środowisko naturalne.
4. Szanuje własność swoją i innych.
5. Zachowuje się kulturalnie w różnych sytuacjach i wykazuje wysoki poziom kultury osobistej.
6. Podejmuje twórczy wysiłek.
7. Potrafi planować działania i być za nie odpowiedzialny.
8. Potrafi korzystać z różnych źródeł informacji i posługiwać się technologią informatyczną .
9. Wykorzystuje zdobytą wiedzę w praktyce.
10. Dbą o zdrowy styl życia.
11. Jest odpowiedzialny za własne i cudze dane osobowe.
12. Przestrzega dóbr osobistych osób trzecich.
13. Jest świadomy dokonanego wyboru dalszego kształcenia.
14. Pracuje metodami aktywnymi.

CELE GŁÓWNE

1. Wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele.)
2. Wzmacnianie poczucia tożsamości indywidualnej, kulturowej, narodowej, regionalnej i etnicznej.
3. Formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób.
4. Rozwijanie kompetencji, takich jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość
5. Rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania.
6. Ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.
7. Rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.
8. Wyposażenie uczniów w taki zasób wiadomości oraz kształtowanie takich umiejętności, które pozwalają w sposób bardziej dojrzały i uporządkowany zrozumieć świat.
9. Wspieranie ucznia w rozpoznawaniu własnych predyspozycji i określaniu drogi dalszej edukacji.
10. Wszechstronny rozwój osobowy ucznia przez pogłębianie wiedzy oraz zaspokajanie i rozbudzanie jego naturalnej ciekawości poznawczej.
11. Kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość.
12. Zachęcanie do zorganizowanego i świadomego samokształcenia opartego na umiejętności przygotowania własnego warsztatu pracy.
13. Ukierunkowanie ucznia ku wartościom.

14. Zapoznanie z uwarunkowaniami zdrowia człowieka, zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy.
15. Rozwijanie postawy współodpowiedzialności za stan środowiska przyrodniczego.
16. Respektowanie prywatności informacji i ochrony danych, praw własności intelektualnej, etykiety w komunikacji i norm współżycia społecznego, ocena zagrożeń związanych z technologią i ich uwzględnienie dla bezpieczeństwa swojego i innych.
17. Dbanie o świadomy odbiór sztuki. Rozwijanie zainteresowania kulturą w środowisku lokalnym i potrzeby uczestnictwa w wydarzeniach kulturalnych.

DZIAŁALNOŚĆ WYCHOWAWCZA SZKOŁY

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze: fizycznej, psychicznej, społecznej oraz aksjologicznej.

L P	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1	Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia, stosownie do jego potrzeb i możliwości.	<p>1. Organizowanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p> <p>2. Przygotowanie i realizacja oferty zajęć dodatkowych dla uczniów poszczególnych klas I – VIII zgodnie z obserwacjami n-la/wychowawcy, opinią/orzeczeniem Poradni PP, w tym pozalekcyjnych zajęć sportowych dla klas I-III oraz IV-VIII(w przypadku klas starszych to zajęcia prowadzone z programu SKS w każdej szkole koordynowane przez SZS Dolny Śląsk).</p> <p>3. Realizacja projektu czytelniczego „A to historia!”, w tym klasowe konkursy czytelnicze w kl. I-III, klasowe konkursy pięknego opowiadania (kl. II) zgodnie z działaniem <i>Konkursy, olimpiady przedmiotowe</i> ujętym w harmonogramie SZWU.</p> <p>4. Realizacja projektu edukacyjnego „Ucz się języków – bądź online!”.</p> <p>5. Wdrożenie i realizacja projektu edukacyjnego SZWU <i>Pomysłowi „przedsiębiorcy/projektanci” zespołowi.</i></p> <p>6. Kontynuacja innowacji pedagogicznej (klasowego projektu edukacyjnego w kl. II – <i>Oto ja – naukowe rozważania drugoklasisty</i></p>	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele</p> <p>M.Kondzior Wychowawcy SZWU Nauczyciele</p> <p>J.Kubicka</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>IX 2019</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny IX 2019</p>	

		<p>7.Realizacja ogólnopolskiego programu „ Diagnoza szkolna z j.angielskiego” .</p> <p>8. Przeprowadzenie diagnozy na wejściu z przyrody w klasie IV, z biologii w klasie V, VI,VII, z geografii w klasie V, VI,VII.</p> <p>9.Realizacja ogólnopolskiego programu „Lepsza szkoła” – cykliczne, trwające rok szkolny, badanie wyników z matematyki.</p> <p>10. Organizowanie i przeprowadzanie gminnych i powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich konkursów:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Gminny Konkurs Recytatorski Poezji Angielskiej, -Gminny Konkurs Piosenki Angielskiej, - Gminny Konkurs Recytatorki dla kl. II-III -Wojewódzki Konkurs Recytatorski „Pegazik”, <p>-Regionalny Konkurs „Moja Mama”,</p> <p>-inne literackie i humanistyczne wg ofert w roku szkolnym,</p> <p>- przeprowadzenie akcji Narodowe Czytanie,</p> <p>-Gminny Konkurs Rodzinne Dyktando,</p> <p>-Gminny Konkurs Matematyczny,</p> <p>-Ogólnopolski Konkurs Matematyczny Kangur,</p> <p>-ogólnopolskie konkursy wiedzy zintegrowanej ,</p> <p>-konkursy plastyczne w kl. O-VIII,</p>	<p>M.Kondzior M.Zuber</p> <p>J.Zawada J.Radzikowska</p> <p>M.Kondzior M.Kondzior Nauczyciele kl.II,III J. Mazanka B.Kielar J. Kubicka, B. Moskal, B.Kielar J.Mazanka B.Kielar J.Mazanka B.Kielar J.Radzikowska J.Zawada J.Zawada J.Radzikowska Nauczyciele I-III</p> <p>J.Kubicka NauczycieleI-III</p>	<p>IX,V 2019 IX 2018 V-VI 2019</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>II 2020 V 2019 X 2019 II 2020</p> <p>V 2020</p> <p>Rok szkolny IX 2019</p> <p>IV 2020 IV 2020</p> <p>V 2020</p> <p>W ciągu r.</p> <p>Zgodnie z ofertą</p>	
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>-gminny turniej mikołajkowy, -Rajd Rowerowy Gmin Ślężańskich,</p> <p>-realizacja Ogólnopolskiego Programu Sprawny Dolnoślązaczek kl I – III,</p> <p>- Udział w Europejskim Dniu Sportu, - Gminny Konkurs „Młodzież zapobiega pożarom” -uczestnictwo w konkursach z przyrody, biologii i geografii, chemii, - Gminny Konkurs Historyczny , - Powiatowy Festiwal Pieśni Patriotycznej , -Ogólnopolski Konkurs Logopedyczny,</p> <p>- Ogólnopolski konkurs plastyczny „Świat wartości oczami dziecka i osoby dorosłej”.</p> <p>11.Organizowanie i przeprowadzanie konkursów szkolnych w ramach realizowanych w szkole projektów edukacyjnych: projektu czytelniczego „ A to historia!”, projektu językowego „Ucz się języków- bądź online!”, projektów klasowych, projektów realizowanych w ramach nauczania plastyki.</p> <p>12. X Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia.</p> <p>13. Realizacja „Programu rozwijania kompetencji informatycznych w Szkole Podstawowej im. K.K. Baczyńskiego w Strzelcach”.</p> <p>14. Aktualizacja i realizacja założeń „Szkolnego Systemu Badań Edukacyjnych”.</p> <p>15. Ewaluacja w obszarze „Uczniowie nabywają umiejętności i wiadomości określone w podstawie programowej”.</p>	<p>J.Przyborowska J.Przyborowska Nauczyciele J.Kubicka B.Moskal A.Franków J.Przyborowska J.Przyborowska M.Zuber M.Zuber</p> <p>B.Semik-Ćwirko J.Zuber E.Korczak</p> <p>E.Kryger</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele</p> <p>J.Zawada J. Radzikowska J. Zawada</p> <p>Nauczyciele Zespół ds. badań edukacyjno – wychowawczych i jakości pracy szkoły</p>	<p>XII 2019 VI 2020</p> <p>Rok szkolny</p> <p>I-IV 2020 Wg ofert</p> <p>XI 2019 XI 2019 I/ II semestr X 2019</p> <p>Rok Szkolny</p> <p>IX 2019 Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		16.Ogólnopolska Akcja „Marzycielska Poczta”.	R.Błahuta	XII 2019	
2	Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną poprzez kreowanie aktywnej postawy na rzecz społeczności uczniowskiej i środowiska pozaszkolnego.	1.Redagowanie gazetki szkolnej „ W szkole jest wesoło”. 2.Uczniowski projekt dla społeczności szkolnej. 3. Realizowanie przedsięwzięć , akcji, projektów związanych z działalnością SU – Szalone dni, szczęśliwy numer, akcje – góra grosza, zbiórka materiałów papierniczych dla Środowiskowego Domu Samopomocy, sprzedaż karteczek okolicznościowych dla osób niewidomych, zbiórka zniczy. 4. Działalność Szkolnej Rady Wolontariatu. 5. Realizacja szkolnego projektu „ Spotkania czwartkowe w Strzelcach”	M.Kondzior J. Mazanka B.Semik - Ćwirko SU K.Bocian B.Kielar	Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny	
3	Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli, i rodziców/ opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami .	1.Realizacja treści wychowawczo- profilaktycznych w klasach I –III oraz na godzinach wychowawczych w klasach IV-VIII. 2. Wdrożenie i realizacja programu adaptacyjnego dla kl. I. 3.Wdrożenie i realizacja klasowego projektu wychowawczego skierowanego do uczniów kl. II 4.Zorganizowanie i przeprowadzenie wieczorków poetyckich dla uczniów kl.VI-VIII, Pani dyrektor, nauczycieli, rodziców oraz zaproszonych gości. 5.Organizowanie uroczystości klasowych: Dzień Chłopaka, Andrzejki, Mikołajki, Wigilia Klasowa, Walentynki, Dzień Kobiet . 6.Organizowanie uroczystości szkolnych: Święto Pieczonego ziemniaka, Święto Szkoły, powitanie wiosny, Święto Rodziny, Dzień Seniora, Szkolny Dzień	Wychowawcy A.Franków J. Kubicka M.Kondzior B.Kielar B.Kamińska Wychowawcy Wychowawcy Nauczyciele Opiekun SU	Rok szkolny Rok szkolny IX 2019 i realizacja w r. szk. X 2019 i realizacja w r. szk. Wg kalendarza uroczystości klasowych i	

		<p>Życzliwości, Dzień Papieski, Jasełka.</p> <p>7. Wyjazd do Teatru Muzycznego Capitol – uczniowie klas VI-VIII, rodzice, nauczyciele.</p> <p>8. Święto Pożegnanie Jesieni / Piknik Rodzinny.</p> <p>9. Organizacja <i>Dni dobrego wychowania/zachowania</i></p> <p>10.Festiwal kolęd.</p>	<p>Pedagog Psycholog Logopeda J.Mazanka M. Kondzior J. Zawada Nauczyciele J. Kubicka J.Zuber</p>	<p>szkolnych</p> <p>XIII 2019</p> <p>IX 2019 VI 2020 Rok szkolny XII 2019</p>	
4	Doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami/ opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów.	<p>1.Wewnętrzne rady szkoleniowe.</p> <p>2.Lekcje otwarte z udziałem rodziców.</p>	<p>K.Bocian</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny Rok szkolny</p>	
5	Kształtowanie postawy patriotycznej – wzmacnianie poczucia tożsamości kulturowej, historycznej, narodowej i europejskiej.	<p>1.Narodowe Czytanie.</p> <p>2. Udział w apelach patriotycznych, pogadanki w klasach, wykonywanie kotylionów, flag, nauka pieśni patriotycznych.</p> <p>3.Udział w apelach/akademiach związanych z obchodami świąt lokalnych, narodowych i europejskich.</p> <p>4. Organizacja uroczystości (apele lub projekt) z okazji świąt narodowych: Narodowy Dzień Niepodległości, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych, Święto Konstytucji 3. Maja.</p> <p>5. Wycieczki do miejsc pamięci, miejsc historycznych, muzeów, lekcje muzealne.</p>	<p>J. Mazanka B.Kielar Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy</p> <p>B.Semik-Ćwirko B.Kielar</p> <p>B.Semik-Ćwirko Nauczyciele</p>	<p>IX 2019</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Wg harmono- gramu</p> <p>Rok szkolny</p>	

6	Kształtowanie systemu wartości moralnych, poszanowania godności własnej i innych oraz respektowanie powszechnie uznawanych norm społecznego współżycia i reguł obowiązujących w stosunkach międzyludzkich.	<p>1. Nowelizacja Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z elementami promocji zdrowia.</p> <p>2. Realizacja treści wychowawczo- profilaktycznych w klasach I –III oraz do dyspozycji wychowawcy na godzinach wychowawczych w klasach IV-VIII.</p> <p>3. Realizacja programów pracy wychowawczej, Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego z elementami promocji zdrowia.</p> <p>4. Realizacja treści nauczania na lekcjach wdz i etyki.</p> <p>5. Projekt wychowawczy kl. II.</p>	<p>Zespół ds. nowelizacji programu wychowawczo-profilaktycznego z promocją zdrowia Pedagog Psycholog Wychowawcy Wychowawcy Zespół Wychowawczo-Profilaktyczny B.Semik –Ćwirko M.Kondzior A.Franków J. Kubicka</p>	<p>IX 2019</p> <p>IX 2019 i realizacja w r. szk. Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>	
7	Wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców/ opiekunów.	<p>1. Systematyczne prowadzenie tablicy informacyjnej dla rodziców na korytarzu szkolnym w celu zwrócenia uwagi na zjawiska lub problemy pojawiające się w środowisku dziecka.</p> <p>2. Spotkania z pedagogiem, psychologiem, logopedą, pielęgniarką, pracownikami sanepidu w celu przekazania informacji dotyczących potrzeb zdrowotnych, edukacyjnych, wychowawczych dzieci i możliwości korzystania i uzyskania pomocy od odpowiednich instytucji.</p> <p>3. Otwarta lekcja wychowawcza dla rodziców z psychologiem, nauczycielem zawodoznawstwa, zajęcia warsztatowe w ramach projektu wychowawczego kl. II.</p>	<p>Pedagog Psycholog Logopeda Dyrektor Wychowawcy</p> <p>J. Kubicka Psycholog B.Semik-Ćwirko</p>	<p>Wg potrzeb</p> <p>Rok szkolny</p> <p>X 2019, IV 2020</p>	

		4.Prowadzenie konsultacji przez psychologa szkolnego.	K.Bocian	Rok szkolny	
8	Wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.	<p>1.Dzień Zdrowia, prelekcje z pielęgniarką, paniami z Sanepidu – zdrowe odżywianie, styl życia. Pogadanki w klasach, wykonywanie zdrowych sałatek, kanapek – śniadań.</p> <p>2. Kontynuacja klasowego projektu prozdrowotnego <i>Zdrowy tydzień kolorowy</i> w kl. II.</p> <p>3.Udział uczniów kl. I-III w programie <i>Sprawni Dolnoślązaczek</i> -</p> <p>4.Gminny Turniej interdyscyplinarny:”Żyj zdrowo w ekologicznej Europie” dla klas I-III .</p> <p>5.Udział w konkursach organizowanych przez inne szkoły lub instytucje.</p> <p>6. Prowadzenie akcji pomocowych przez Radę Wolontariatu.</p> <p>7. Akcja „Sprzątanie świata”.</p> <p>8.Dzień Zdrowia.</p> <p>9. Bicie rekordu w resuscytacji krążeniowo-oddechowej w ramach programu edukacyjnego „Ratujemy i uczymy ratować”(organizowanego przez WOŚP).</p>	<p>M.Zuber B.Moskal Pedagog Wychowawcy J. Kubicka</p> <p>Wychowawcy I-III J.Przyborowska A.Franków Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>K.Bocian</p> <p>M.Zuber B.Moskal M.Zuber B.Moskal E. Kryger, B. Moskal, OSP Strzelce i Tworzyjanów</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok Szkolny Rok szkolny IV 2020</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny IX 2019</p> <p>IV 2020</p> <p>X 2019</p>	
9	Współpraca z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia .	<p>1.Europejski Tydzień Sportu.</p> <p>2.Projekt prozdrowotny z okazji Dnia Zdrowia.</p> <p>3.Lekcja otwarta w kl.I dla rodziców.</p> <p>4.Uruchomienie skrzynki pytań i odpowiedzi.</p> <p>5.Prowadzenie pogadarek podczas zebrań z rodzicami.</p>	<p>J.Przyborowska B.Moskal A.Franków J.Radzikowska Wychowawcy</p>	<p>IX 2019 IV 2020 XII 2019 Rok szkolny</p>	

DZIAŁALNOŚĆ INFORMACYJNA SZKOŁY

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczeniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów.

L P	Zadania do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1	Dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom/opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu w/w środków i substancji.	1.Odsyłanie do wiarygodnych stron internetowych. 2.Przekazywanie informacji przygotowanych przez specjalistów. 3.Odsyłanie do fachowej literatury. 4.Spotkanie terapeuty z rodzicami . 5.Spotkanie z Policją- prelekcja na temat zagrożeń i skutków prawnych nt. używania, posiadania i rozprowadzania środków i substancji psychoaktywnych. 6. Indywidualne spotkania rodziców (z udziałem dziecka) z wychowawcami w przypadku zauważenia jakichś niepokojących symptomów/zachowań uczniów w/w zakresie, w celu podzielenia się spostrzeżeniami, uwagami z obserwacji tych zachowań, wzajemnej wymiany informacji nt. dziecka/wychowanka.	Pedagog Psycholog Dyrektor Wychowawcy Przedstawiciele Policji	Rok szkolny	
2	Udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów, ich rodziców/opiekunów w przypadku używania w/w środków i substancji.	1.Odsyłanie do wiarygodnych stron internetowych. 2.Przekazywanie informacji przygotowanych przez specjalistów. 3.Odsyłanie do fachowej literatury.	Pedagog Psycholog Dyrektor Wychowawcy	Rok szkolny	

3	Przekazanie informacji uczniom, ich rodzicom/opiekunom, nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii, zwanej dalej „ustawą”.	1.Odsyłanie do wiarygodnych stron internetowych. 2.Przekazywanie informacji przygotowanych przez specjalistów. 3.Odsyłanie do fachowej literatury. 4. Spotkania z pedagogiem, psychologiem, prawnikiem, trenerem do spraw uzależnień, kuratorem sądowym, dyrektorem.	Pedagog Psycholog Dyrektor Wychowawcy	Rok szkolny	
4	Informowanie uczniów oraz ich rodziców/opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.	1.Spotkania z pedagogiem, psychologiem, pracownikiem Policji, dyrektorem. 2.Odsyłanie do wiarygodnych stron internetowych. 3.Przekazywanie informacji przygotowanych przez specjalistów.	Pedagog Psycholog Dyrektor Wychowawcy	Rok szkolny	

DZIAŁALNOŚĆ EDUKACYJNA SZKOŁY

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

L P	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Terminy	Uwagi
1	Poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach.	1.Prelekcja na zebraniu rodziców, prezentacja - pedagogizacja rodziców na zebraniach klasowych, w tym indywidualne rozmowy wychowawcy /dyrektora/ psychologa/ terapeuty z rodzicem dzieckiem stwarzającego problemy w w/w zakresie.	Dyrektor, Psycholog Terapeuta	Rok szkolny	
2	Rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów .	1.Prowadzenie warsztatowych zajęć psychoedukacyjnych dla poszczególnych klas. 2. Prowadzenie zajęć terapeutycznych grupowych i indywidualnych. 3.Zajęcia z wychowawcą w kl. I-III oraz IV-VIII.	Psycholog Terapeuta Wychowawcy	Rok szkolny	
3	Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności	1.W ramach spotkań z psychologiem, pedagogiem , terapeutą, pogadanki. 2.Realizacja zagadnień podczas lekcji wychowawczych	Dyrektor, Pedagog Psycholog	Rok szkolny	

	<p>samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.</p>	<p>w klasach IV-VIII.</p> <p>3.Zajęcia z wychowawcą w klasach I-III mające na celu: wspólne rozwiązywanie konfliktów rówieśniczych, poza tym: scenki dramatyczne, zabawy symulacyjne, zabawy i gry integracyjne, ćwiczenia/zabawy mające na celu rozładowanie napięcia emocjonalnego.</p> <p>4.Prowadzenie przez wychowawcę kl. I, II zabaw sportowych, dyskusji/rozmów nt. samopoczucia dzieci, często poparte muzyką, wyrażaniem emocji poprzez pracę plastyczną, podczas przerw śród- i międzylekcyjnych.</p>	<p>Terapeuta Wychowawcy</p> <p>A.Franków J. Kubicka</p>	<p>Rok szkolny</p>	
4	<p>Kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów i wychowanków w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu.</p>	<p>1.Bieżąca praca na wszystkich zajęciach (wykorzystanie metod aktywnych).</p> <p>2.Realizacja zagadnień podczas lekcji wychowania fizycznego, zwracanie uwagi na zdrowotne aspekty aktywności fizycznej wpływającej na prawidłowy rozwój.</p> <p>3. Prowadzenie w kl. I-III zajęć z pierwszej pomocy przedmedycznej w ramach programu edukacyjnego „Ratujemy i uczymy ratować”(organizowanego przez WOŚP).</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog J.Przyborowska</p> <p>E. Kryger, B. Moskal</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>	
5	<p>Prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej.</p>	<p>Szkolenie w ramach WDN.</p>	<p>Dyrektor K.Bocian</p>	<p>Rok szkolny</p>	

6	Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego	j.w.	j.w.	Rok szkolny	
---	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	------	-------------	--

DZIAŁALNOŚĆ PROFILAKTYCZNA SZKOŁY

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej oraz wskazującej.

Profilaktyka uniwersalna jest wspieraniem wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowaniem działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych (jest ona ujęta w programie kolorem czarnym).

Profilaktyka selektywna jest wspieraniem uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych (jest ona ujęta w programie kolorem czerwonym). Profilaktyka wskazująca nie jest realizowana ze względu na brak uczniów jej wymagających.

Profilaktyka wskazująca jest wspieraniem uczniów, u którym rozpoznano wczesne objawy używania środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

W naszej szkole profilaktyka wskazująca nie jest realizowana ze względu na brak uczniów , u których rozpoznano w/w objawy. Jednak, jeśli takie wystąpią, profilaktyka wskazująca ujęta będzie w programie kolorem zielonym.

L P	Zadanie do realizacji	Sposób realizacji	Odpowiedzialni	Termin	Uwagi
<p>1. Promocja zdrowego stylu życia. Zdrowie to moja wartość.</p>					
1	<p>Tworzenie warunków do uspołeczniania szkoły i poszerzania współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.</p>	<p>1.Diagnoza uczniów pod kątem problemów zdrowotnych (wada wzroku, słuchu, otyłość, niedowaga, anomalie wzrostu, niskie lub za wysokie ciśnienie tętnicze)-badania profilaktyczne dla uczniów w wieku 6,10, 12 lat w ramach programu profilaktycznego z NFZ. Badania przesiewowe wśród uczniów – badanie wad postawy. 2.Kierowanie uczniów z problemami zdrowotnymi do specjalistów. 3. Organizowanie spotkań uczniów z terapeutami, osobami zajmującymi się uzależnieniami. Prowadzenie zajęć terapeutycznych i biblioterapeutycznych. 4.Współdziałanie z rodzicami, celem rozwiązywania pojawiających się problemów. Umożliwienie rodzicom kontaktów ze specjalistami z poradni PPP w Świdnicy, poradni specjalistycznych oraz GKRPA. 5.Fluoryzacja zębów- program profilaktyczny z NFZ. 6.Profilaktyczna opieka zdrowotna sprawowana przez pielęgniarkę 7.Opieka stomatologiczna.</p>	<p>Wychowawcy, Pielęgniarka, Dyrektor, Pedagog, Psycholog, Psycholog i pedagog PPP</p> <p>Nauczyciele Terapeuci, przedstawiciele Policji, Sanepidu, Ośrodka Zdrowia Psycholog i pedagog PPP Terapeuci</p> <p>Pielęgniarka Pielęgniarka</p> <p>Lekarz dentysta</p>	Rok szkolny	

2	Upowszechnianie i realizacja programów edukacyjnych z zakresu zdrowego żywienia i aktywności fizycznej.	<p>1. Realizacja bloku zajęć edukacyjnych dotyczących zdrowego trybu życia: higieny osobistej, zdrowego odżywiania na zajęciach wychowawczych oraz wychowania fizycznego poprzez przeprowadzanie pogadarek i rozmów, wykonywanie plakatów.</p> <p>2. Realizacja bloku zajęć edukacyjnych na temat zdrowego odżywiania na zajęciach z wychowawcą, zajęciach świetlicowych lekcjach przyrody, techniki, spotkaniach z pracownikami Sanepidu.</p> <p>3. Własnoręczne sporządzanie oraz konsumowanie surówek, sałatek warzywnych i owocowych, kanapek.</p> <p>4. Zorganizowanie i przeprowadzenie w szkole akcji promujących zdrowe odżywianie w ramach programu „Program dla szkół” i innych akcji zaplanowanych w danym roku szkolnym. Systematyczne spożywanie przez uczniów warzyw i owoców. Picie mleka.. Grupowy projekt „Dni okolicznościowe”.</p> <p>5.Zorganizowanie i przeprowadzenie Międzyszkolnego Interdyscyplinarnego Turnieju „Żyj zdrowo w ekologicznej Europie”.</p> <p>6. Eliminowanie napięć psychicznych uczniów poprzez ich udział w zajęciach sportowych, szkolnym kole sportowym, rozgrywkach sportowych.</p> <p>7. Realizacja projektów zewnętrznych i szkolnych promujących aktywność ruchową: <i>Umiem Pływać</i>.</p> <p>8.Udział szkoły w ogólnopolskiej kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog J.Przyborowska Wychowawcy Nauczyciele Rodzice Przedstawiciele Sanepidu J. Kubicka B. Moskał pracownicy obsługi J.Przyborowska Wychowawcy kl. I-III Pracownicy obsługi M.Zuber</p> <p>A. Franków, Wychowawcy kl.I-III J.Przyborowska Wychowawcy SU J.Przyborowska Wychowawcy Pedagog Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>IV 2020</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny</p>	
---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		<p>9. Realizacja Ogólnopolskiego Programu Sprawny Dolnoślączek kl I -III.</p> <p>10. Realizacja treści nauczania na lekcjach wdz.</p> <p>11. Realizacja zadań związanych z przystąpieniem Szkoły Podstawowej w Strzelcach do Ogólnopolskiej Sieci Szkół Promujących Zdrowie.</p> <p>13. Realizacja zadań sportowych w ramach programów „SKS w każdej szkole” oraz „Zmieniam postawę aktywnie, gdy do sportu podchodzę pozytywnie”.</p>	<p>Wychowawcy kl.I-III. J.Radzikowska</p> <p>J.Przyborowska Nauczyciele</p> <p>J.Przyborowska Nauczyciele</p>	<p>Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny</p>	
3	Opracowanie i upowszechnianie materiałów z zakresu edukacji zdrowotnej, ze szczególnym uwzględnieniem zdrowego żywienia i aktywności fizycznej, skierowanych do nauczycieli i rodziców.	<p>1. Organizowanie spotkań warsztatowo- szkoleniowych dla rodziców.</p> <p>2.Przekazywanie rodzicom, uczniom i wychowawcom ulotek informacyjno-edukacyjnych dotyczących używek, udzielanie porad, wskazówek, wsparcia, kierowanie do odpowiednich placówek.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Przedstawiciele Sanepidu Terapeuci</p>	Rok szkolny	
4	Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego.	<p>1. Dostosowanie wysokości krzesła i stolika w klasie do wzrostu ucznia.</p> <p>2.Przestrzeganie/stosowanie wskazań lekarskich (uczniowie z wadą wzroku /słuchu siedzą w pierwszych ławkach, uczniowie z wadą postawy/problemami ortopedycznymi mają dostosowane wymagania na zajęciach ruchowych).</p> <p>3.Zapewnienie uczniom miejsca na pozostawienie podręczników i przyborów szkolnych w szkole.</p>	<p>Wychowawcy Nauczyciele Wychowawcy Nauczyciele</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>	

5	Monitorowanie dostępności do profilaktycznej opieki zdrowotnej uczniów.	1. Organizacja zajęć gimnastyki korekcyjnej i śródlekcyjnej. 2. Organizacja zajęć logopedycznych.	J.Przyborowska Wychowawcy Nauczyciele SU Logopeda	Rok szkolny	
6	Zagospodarowanie czasu wolnego ze szczególnym uwzględnieniem aktywności fizycznej w szkole i poza nią.	1. Realizacja bloku zajęć edukacyjnych na temat aktywnego spędzania czasu wolnego. 2. Propagowanie spacerów i turystyki pieszej poprzez organizację wycieczek do lasu. Wyjazdy na basen i lodowisko. 3. Aktywne zagospodarowanie przerw uczniom poprzez umożliwienie im udziału w grach, zabawach, konkursach, turniejach. Realizacja projektów przez SU.	J.Przyborowska Wychowawcy Nauczyciele J.Przyborowska SU Nauczyciele	Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny	
7	Kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków i substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych.	1. Realizacja tematów dotyczących substancji uzależniających, środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, suplementów diet i leków używanych w celach innych niż medyczne, napoi energetyzujących, napojów o zwiększonej zawartości cukrów i barwników na godzinach wychowawczych, zajęciach z pedagogiem, psychologiem, terapeutą, lekcjach przyrody, biologii, spotkaniach z policjantami, pracownikami Sanepidu, pielęgniarką.	Dyrektor, Wychowawcy Rodzice Pedagog i psycholog szkolny Bibliotekarz Psycholog i pedagog PPP Nauczyciele Terapeuci, przedstawiciele Policji, Sanepidu, Ośrodka Zdrowia	Rok szkolny	

		<p>2. Projekcje filmów. przygotowywanie referatów i plakatów na temat uzależnień przez uczniów.</p> <p>3. Modelowanie zachowań związanych z dokonywaniem właściwych wyborów oraz podejmowania decyzji w trudnych sytuacjach. Uczenie podejmowania decyzji ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności odmawiania. Odsyłanie do wiarygodnych źródeł informacji, wykaz fachowej literatury.</p> <p>4. Obserwacja zachowań dzieci. Przeprowadzanie pogadanek, rozmów, ankiet dla uczniów i rodziców.</p> <p>5. Realizacja klasowych planów pracy wychowawczo – profilaktycznej .</p>	<p>Wychowawcy Pedagog Psycholog Wychowawcy Pedagog Psycholog</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog Dyrektor Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>	
8	Upowszechnianie w szkołach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.	<p>1. Realizacja tematów dotyczących zagrożeń płynących z mediów, Internetu.</p> <p>2. Udział kl. I w programie Akademia Puchatka.</p>	<p>Dyrektor, Wychowawcy Rodzice Pedagog i psycholog szkolny Bibliotekarz Psycholog i pedagog PPP Nauczyciele Terapeuci Przedstawiciele Policji, Sanepidu, Ośrodka Zdrowia</p>	Rok szkolny	

9	Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.	1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej.	Psycholog i pedagog PPP Terapeuci, przedstawiciele Policji, Sanepidu, Ośrodka Zdrowia	Rok szkolny	
2. Bezpieczeństwo w szkole i poza nią .					
1	Realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego	1. Diagnoza poziomu bezpieczeństwa w szkole. Przeprowadzenie ankiety, rozmów. Dokonanie ewaluacji i wyciągnięcie wniosków, wdrożenie właściwych działań. 2. Współdziałanie z rodzicami, celem rozwiązywania pojawiających się problemów. Spotkania przedstawiciela PPP z rodzicami na temat agresji w domu. Umieszczenie na tablicy ogłoszeń wykazu instytucji, do których można się zwrócić prośbą o pomoc.	Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog Nauczyciele Wychowawcy Pedagog Psycholog	Rok szkolny Rok szkolny	
2	Upowszechnienie w szkołach programów z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa	1 .Organizacja dyżurów nauczycieli, zapoznanie uczniów z regulaminami dotyczącymi bezpieczeństwa w szkole (w tym regulaminami sal i pracowni lekcyjnych, placu zabaw, boiska i podwórka szkolnego, bezpiecznego korzystania z urządzeń sportowych , wycieczek). Opracowanie i wdrożenie Kodeksów klasowych. 2.Realizacja zasad bezpiecznej drogi do szkoły.	Nauczyciele Wychowawcy Bibliotekarz Nauczyciel świetlicy Pedagog Psycholog Wychowawcy	Rok szkolny	

	<p>Omawianie zasad zachowania w ruchu drogowym, inscenizowanie niebezpiecznych sytuacji zagrażających bezpieczeństwu życia, sposoby ich unikania. Podpisanie przez uczniów dojeżdżających do szkoły „Regulaminu ucznia dojeżdżającego”.</p> <p>3. Zorganizowanie i przeprowadzenie Rajdu Rowerowego.</p> <p>4. Przypominanie zasad bezpiecznego spędzania przerw, bezpiecznej zabawy na placu zabaw i właściwego zachowywania się w trakcie imprez szkolnych. Złe zachowanie wywołuje natychmiastową reakcję pracowników szkoły.</p> <p>5. Realizacja tematów dotyczących bezpiecznych ferii i wakacji na godzinach wychowawczych, zajęciach z pedagogiem, przedstawicielami policji, Sanepidu, psychologiem.</p> <p>6. Zdobywanie przez uczniów uprawnień na kartę rowerową. Przeprowadzenie egzaminu teoretycznego i praktycznego w Miasteczku Ruchu Drogowego.</p> <p>7. Organizowanie spotkań z policjantem w formie pogadank, prelekcji na temat zachowywania się w sytuacjach niebezpiecznych oraz ostrożności w kontaktach z nieznanymi.</p> <p>8. Przeprowadzenie zajęć dotyczących udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>9. Sporządzenie i przestrzeganie procedur postępowania z dziećmi przewlekle chorymi. Ścisła współpraca z rodzicami tych dzieci.</p>	<p>J. Przyborowska Przedstawiciele Policji, Nauczyciele Nauczyciele, Wychowawcy, Pracownicy szkoły</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy Pedagog i psycholog szkolny Przedstawiciele Policji, Sanepidu, Nauczyciel techniki Pedagog Wychowawcy Przedstawiciele Policji M. Zuber E. Kryger B. Moskal Dyrektor, Nauczyciele</p>	<p>IX 2019</p> <p>VI 2020</p> <p>Rok szkolny</p> <p>II, VI 2020</p> <p>VI 2020</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>	
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

		10.Realizacja ogólnopolskiego programu „ Szkoła dbająca o bezpieczeństwo”.	Pracownicy obsługi Pedagog szkolny Wychowawcy	Rok szkolny	
3	Eliminowanie przejawów agresji i przemocy w szkole.	<p>1. Obserwacja zachowań uczniów. Przeprowadzenie ankiet dotyczących agresji fizycznej i psychicznej w szkole. Dokonanie ewaluacji i wyciągnięcie wniosków, wdrożenie właściwych działań.</p> <p>2. Realizacja tematów dotyczących przeciwdziałania i redukcji agresji i przemocy (fizycznej, psychicznej) w szkole, domu i środowisku lokalnym na godzinach wychowawczych zajęciach z pedagogiem, psychologiem, terapeutą.</p> <p>3.Przeprowadzenie lekcji wychowawczych poruszających temat konstruktywnego rozwiązywania konfliktów, radzenia sobie ze stresem i negatywnymi emocjami.</p> <p>4. Natychmiastowa i konsekwentna reakcja na negatywne zachowania uczniów. Interwencje w klasach, rozwiązywanie na bieżąco zaistniałych konfliktów. Przeprowadzanie zajęć integracyjnych dla uczniów w klasach, w których występują konflikty. Przeprowadzanie rozmów indywidualnych z uczniami i ich rodzicami.</p> <p>5.Stała kontrola zachowań pozytywnych i negatywnych uczniów poprzez realizację punktowego systemu oceniania zachowania ucznia zawartego w Statucie</p>	<p>Pedagog i psycholog szkolny</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog Rodzice</p> <p>Wychowawcy Rodzice</p> <p>Wychowawcy Bibliotekarz Psycholog Pedagog Nauczyciele Terapeuci</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny</p>	

4	Tworzenie warunków do uspołecznienia szkoły i poszerzenia współpracy z instytucjami i podmiotami, które mogą wspierać działania szkoły w środowisku lokalnym.	Szkoły oraz prowadzenie zeszytów kontaktowych. Realizacja systemu nagród i kar zawartego w Statucie Szkoły. 6.Funkcjonowanie monitoringu wizyjnego w szkole niezbędnego do zapewnienia bezpieczeństwa uczniów i pracowników lub ochrony mienia.	Dyrektor	Rok szkolny	
		1.Organizowanie spotkań uczniów z policjantem, pracownikami PPP na temat zjawiska agresji wśród uczniów. Prowadzenie zajęć terapeutycznych i biblioterapeutycznych.	Wychowawcy Nauczyciele Przedstawiciele Policji, Pracownicy PPP Terapeuta Bibliotekarz Dyrektor Nauczyciele	Rok szkolny	
		2. Święto Pożegnanie Jesieni , Piknik rodzinny – współpraca, działania w środowisku, profilaktyka, zdrowy styl spędzania wolnego czasu. 3.Organizacja gminnej WOŚP.	Dyrektor Nauczyciele	IX 2019 VI 2020	
			Dyrektor Nauczyciele	I 2020	
3.Wspieranie dziecka					
1	Wyrównywanie szans edukacyjnych. Włączanie w razie potrzeby w indywidualny program edukacyjno- terapeutyczny.	1.Diagnozowanie dzieci w Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Analiza opinii uczniów. Praca dydaktyczna w oparciu o opracowane wymagania zgodnie ze wskazaniem poradni. Prowadzenie zajęć korekcyjno –kompensacyjnych, rewalidacyjnych,	Dyrektor Wychowawcy Pedagog Psycholog Pedagog i psycholog	Rok szkolny	

		<p>nauczania indywidualnego , dydaktyczno-wyrównawczych, oraz zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów (w tym z tegorocznego projektu zewnętrznego CL).</p> <p>2.Zorganizowanie pomocy psychologicznej dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p> <p>3.Prowadzenie zajęć z programem „ Ortograffiti”.</p> <p>4. Prowadzenie profilaktyki i terapii logopedycznej u uczniów, u których stwierdzono nieprawidłowości w rozwoju mowy i pisma.</p> <p>5. Edukacja rodziców w zakresie pomocy dziecku poprzez porady, instruktaż, konsultacje, warsztaty.</p> <p>6. Prowadzenie zajęć uwzględniających program adaptacyjny w klasie I.</p> <p>7. Edukacja poprzez literaturę profilaktyczną.</p>	<p>z PPP Logopeda</p> <p>Dyrektor Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog Logopeda Logopeda</p> <p>Wychowawcy Nauczyciele Pedagog Psycholog Logopeda Nauczyciele kl. I</p> <p>Wychowawcy Pedagog Psycholog</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny</p>	
2	Wyrównywanie szans rozwoju społecznego.	<p>1.Zapewnienie pomocy psychologicznej i pedagogicznej w szkole.</p> <p>2. Objęcie pierwszoklasistów programem adaptacyjnym.</p> <p>3.Zapewnienie pomocy materialnej w tym: dofinansowanie dożywiania, zapomogi, wnioskowanie</p>	<p>Dyrektor Wychowawcy Psycholog, pedagog Logopeda Nauczyciele kl. I</p> <p>Dyrektor Wychowawcy</p>	<p>Rok szkolny</p> <p>Rok szkolny Rok szkolny</p>	

		o pomoc do Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, wnioskowanie o wgląd w sytuację rodzinną, realizacja rządowych programów pomocowych i innych. 4. Współpraca z PPP w Świdnicy w ramach realizacji warsztatów zawodoznawczych w kl.VII-VIII oraz przekazywania rodzicom informacji na temat rynku pracy.	Psycholog Pedagog GOPS PPP w Świdnicy Dyrektor M.Kondzior Doradca zawodowy	Rok szkolny	
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	----------------	--

TREŚCI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI W KLASACH I-III

Zdrowie – edukacja zdrowotna

- zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie własne i innych, kształtowanie umiejętności kreowania środowiska sprzyjającego zdrowemu stylowi życia w aspekcie fizycznym i psychicznym;
- rozwijanie umiejętności podejmowania działań na rzecz ochrony przyrody w swoim środowisku;
- kształtowanie umiejętności analizy zjawisk przyrodniczych, rozumowania przyczynowo-skutkowego;
- uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;
- kształtowanie wytrwałości w działaniu i dążeniu do celu, umiejętności adekwatnego zachowania się w sytuacjach zwycięstwa i porażki;
- uświadamianie zagrożeń ze strony niebezpiecznych zjawisk naturalnych typu: burza, huragan, śnieżycy, lawina, powódź, wie jak trzeba się zachować w takich sytuacjach.

Relacje – kształtowanie postaw społecznych

- rozwijanie umiejętności formułowania prostych wniosków na podstawie obserwacji i własnych doświadczeń;

- kształtowanie umiejętności nawiązywania i podtrzymywania relacji z rówieśnikami, rozpoznawania ich potrzeb, zgodnej współpracy z innymi, z zachowaniem obowiązujących norm i reguł kultury osobistej;
- zapoznanie z podstawowymi prawami i obowiązkami wynikającymi z roli ucznia oraz członka szkolnej społeczności, rodziny i kraju;
- rozwijanie empatii, umiejętności podejmowania działań mających na celu pomoc słabszym i potrzebującym, uczciwego oceniania zachowania własnego i innych ludzi oraz umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów.

Kultura – wartości, normy, wzory zachowań

- kształtowanie umiejętności właściwego komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych, dbałość o język i kulturę wypowiedzania się;
- kształtowanie gotowości do uczestnictwa w kulturze, poszanowania tradycji i kultury własnego narodu, a także poszanowania innych kultur i tradycji, określanie swojej przynależności kulturowej poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w środowisku rodzinnym, szkolnym i lokalnym, uczestniczenie w życiu kulturalnym środowiska rodzinnego, szkolnego, lokalnego oraz wydarzeniach organizowanych przez najbliższą społeczność;
- kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, zapoznanie z wybranymi dziełami architektury i sztuk plastycznych należących do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury, wyzwalanie potrzeby kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci;
- kształtowanie postaw wyrażających szacunek dla ludzi, niezależnie od religii, statusu materialnego, wieku, wyglądu, poziomu rozwoju intelektualnego i fizycznego oraz respektowanie ich praw, podejmowanie działań w celu zapobiegania dyskryminacji;
- inspirowanie do podejmowania aktywności i inicjatyw oraz pracy zespołowej, wspomaganie działań służących kształtowaniu własnego wizerunku i otoczenia;

- przygotowanie do radzenia sobie w sytuacjach codziennych wymagających umiejętności praktycznych;
- zapoznanie z pracą ludzi w różnych zawodach, budzenie szacunku dla ich pracy;
- przygotowanie do podejmowania działań mających na celu identyfikowanie i rozwijanie własnych zainteresowań;
- wstępne kształtowanie postaw wyrażających szacunek do symboli i tradycji narodowych oraz tradycji związanych z rodziną, szkołą i społecznością lokalną;
- kształtowanie poczucia własnej wartości dziecka, podtrzymywanie ciekawości poznawczej, rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości oraz brania odpowiedzialności za swoje decyzje i działania;
- kształtowanie świadomości odmienności osób niepełnosprawnych, innej narodowości, wyznania, tradycji kulturowej oraz ich praw.

Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

- zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych, kształtowanie właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia oraz sytuacjach nadzwyczajnych;
- kształtowanie umiejętności wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z różnych źródeł, korzystania z technologii informacyjno-komunikacyjnych, kształtowanie świadomości negatywnego wpływu pracy przy komputerze na zdrowie i kontakty społeczne oraz niebezpieczeństw wynikających z anonimowości kontaktów, respektowanie ograniczeń dotyczących korzystania z komputera, internetu i multimedialnych;
- przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach;
- kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy.

TREŚCI WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNE DO REALIZACJI PODCZAS GODZIN DO DYSPOZYCJI WYCHOWAWCY W KLASACH IV – VIII

Obszary	Klasy				
	Zadania				
	IV	V	VI	VII	VIII
Zdrowie – edukacja zdrowotna	<p>Nabywanie podstawowej wiedzy na temat stresu.</p> <p>Inspirowanie młodzieży do myślenia o własnej motywacji do działania.</p> <p>Nabywanie umiejętności gromadzenia i porządkowania wiedzy o sobie.</p> <p>Kształtowanie postaw otwartych na poszukiwanie pomocy oraz porady, kiedy zaczynają się trudności i kiedy wybór jest ważny i trudny.</p> <p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie</p>	<p>Zachęcanie uczniów do pracy nad własną motywacją oraz analizą czynników, które ich demotywują.</p> <p>Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.</p> <p>Prezentowanie sposobów pokonywania własnych słabości oraz akceptowania ograniczeń i niedoskonałości.</p>	<p>Kształtowanie umiejętności rozpoznawania własnych cech osobowości.</p> <p>Kształtowanie konstruktywnego obrazu własnej osoby, np. świadomości mocnych i słabych stron.</p> <p>Rozwijanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najważniejszych wartości.</p> <p>Doskonalenie i wzmacnianie zdrowia fizycznego.</p>	<p>Kształtowanie postawy pro aktywnej, w której uczeń przejmuje inicjatywę, ale też odpowiedzialność za swoje działania, decyzje.</p> <p>Kształtowanie umiejętności świadomego wyznaczania sobie konkretnych celów.</p> <p>Rozwijanie umiejętności hierarchizacji zadań.</p> <p>Podnoszenie poczucia własnej wartości poprzez określanie osobistego potencjału.</p> <p>Kształtowanie świadomości własnego ciała z uwzględnieniem zmian fizycznych i psychicznych w okresie dojrzewania.</p>	<p>Kształtowanie postawy uczniów nastawionej na rozwiązania – charakteryzującej się samoświadomością, wyobraźnią, kreatywnością.</p> <p>Kształtowanie umiejętności wyznaczania sobie celów krótko- i długoterminowych.</p> <p>Rozwijanie umiejętności ustalania priorytetów, uwzględniając kryteria ważności i pilności.</p> <p>Rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości.</p> <p>Kształtowanie świadomości</p>

	aktywnego i zdrowego stylu życia.				dotyczącej wykorzystania ruchu w życiu człowieka jako skutecznego sposobu dbania o zdrowie psychiczne.
Relacje – kształtowanie postaw społecznych	<p>Kształtowanie umiejętności właściwej komunikacji, stanowiącej podstawę współdziałania.</p> <p>Kształtowanie umiejętności asertywnego wyrażania własnych potrzeb.</p> <p>Rozwijanie wrażliwości na potrzeby i trudności innych ludzi.</p> <p>Kształtowanie postawy szacunku i zrozumienia wobec innych osób.</p> <p>Rozwijanie zdolności do inicjowania i podtrzymywania</p>	<p>Rozwijanie umiejętności rozumienia innych, która sprzyja efektywnej współpracy.</p> <p>Wyzwalanie chęci do działania na rzecz innych osób w celu poprawy ich sytuacji (wolontariat).</p> <p>Rozwijanie poczucia przynależności do grupy (samorząd uczniowski, klub, drużyna, wspólnota).</p> <p>Kształtowanie otwartości na doświadczenia innych ludzi, ich sposobów rozwiązywania problemów, na nową wiedzę.</p>	<p>Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu.</p> <p>Uwrażliwianie na różne obszary ludzkich problemów i potrzeb poprzez krzewienie potrzeby udzielania pomocy (wolontariat).</p> <p>Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych: wyrażanie własnych opinii, przekonań i poglądów.</p> <p>Rozwijanie świadomości roli i wartości rodziny w życiu człowieka.</p> <p>Rozwijanie samorządności.</p>	<p>Kształtowanie umiejętności wchodzenia w interakcje z ludźmi w sposób zapewniający zadowolenie obydwu stron.</p> <p>Kształtowanie umiejętności szukania inspiracji, rozwijanie własnej kreatywności.</p> <p>Rozwijanie odpowiedzialności za siebie i innych (wolontariat).</p>	<p>Rozwijanie umiejętności poszukiwania takich rozwiązań, które stwarzają korzyści dla obydwu stron.</p> <p>Rozwijanie umiejętności dostrzegania pozytywnych aspektów działania zespołowego poprzez docenienie różnic zdań i wiedzy, doświadczeń, specjalizacji, kompetencji.</p> <p>Rozwijanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa.</p>

	<p>znaczących głębszych relacji.</p> <p>Budowa atmosfery wzajemnego szacunku w społeczności szkolnej.</p>	<p>Rozwijanie świadomości dotyczącej roli osób znaczących i autorytetów.</p>			
<p>Kultura – wartości, normy i wzory zachowań</p>	<p>Zapoznanie z rolą zainteresowań w życiu człowieka.</p> <p>Uwrażliwianie na kwestie moralne, np. mówienia prawdy, sprawiedliwego traktowania.</p> <p>Kształtowanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia.</p> <p>Kształtowanie potrzeby uczestnictwa w kulturze.</p>	<p>Rozwijanie zainteresowań i pasji uczniów.</p> <p>Budowanie samoświadomości dotyczącej praw, wartości, wpływów oraz postaw.</p> <p>Rozwijanie umiejętności wyrażania własnych emocji.</p> <p>Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca.</p>	<p>Rozwój zainteresowań, poszerzenie autonomii i samodzielności.</p> <p>Rozwijanie umiejętności krytycznego myślenia w kontekście analizy wpływów rówieśników i mediów na zachowanie.</p> <p>Dokonywanie analizy postaw, wartości, norm społecznych, przekonań i czynników które na nie wpływają.</p> <p>Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</p>	<p>Popularyzowanie alternatywnych form spędzania czasu wolnego.</p> <p>Rozwijanie pozytywnego stosunku do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowania w zdobywanie wiedzy i umiejętności.</p> <p>Rozwijanie takich cech jak: pracowitość, odpowiedzialność, prawdomówność, rzetelność i wytrwałość. Umacnianie więzi ze społecznością lokalną.</p>	<p>Popularyzowanie wiedzy o różnicach kulturowych oraz rozwijanie umiejętności korzystania z niej w kontakcie z przedstawicielami innych narodowości.</p> <p>Popularyzowanie wiedzy i rozwijanie świadomości na temat zasad humanitaryzmu. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej poprzez podejmowanie działań na rzecz lokalnej społeczności.</p>
<p>Bezpieczeń-</p>	<p>Redukowanie</p>	<p>Rozwijanie</p>	<p>Dostarczanie wiedzy na</p>	<p>Rozwijanie postaw</p>	<p>Propagowanie</p>

<p>stwo- profilaktyka zachowań ryzykownych (problemo- wych)</p>	<p>agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</p> <p>Budowanie atmosfery otwartości i przyzwolenia na dyskusję.</p> <p>Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych.</p> <p>Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.</p> <p>Rozwijanie umiejętności troski o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi.</p>	<p>umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji. Rozwijanie umiejętności identyfikowania przyczyn własnego postępowania.</p> <p>Dokonywanie analizy wpływu nastawienia do siebie i innych na motywację do podejmowania różnorodnych zachowań.</p> <p>Rozwijanie poczucia osobistej odpowiedzialności, zachęcanie do angażowania się w prawidłowe i zdrowe zachowania.</p> <p>Doskonalenie umiejętności rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera</p>	<p>temat osób i instytucji świadczących pomoc w trudnych sytuacjach.</p> <p>Budowanie atmosfery wsparcia i zrozumienia w sytuacji problemowej oraz promowanie rzetelnej wiedzy mającej na celu zredukowanie lęku.</p> <p>Rozwijanie umiejętności radzenia sobie z własnymi negatywnymi emocjami oraz z zachowaniami agresywnymi.</p> <p>Kształtowanie przekonań dotyczących znaczenia posiadanych informacji, których wykorzystanie pomaga w redukowaniu lęku w sytuacjach kryzysowych.</p> <p>Rozwijanie świadomości dotyczącej prawa do prywatności, w tym do</p>	<p>opartych na odpowiedzialności za dokonywane wybory i postępowanie.</p> <p>Dostarczenie wiedzy z zakresu prawa dotyczącego postępowania w sprawach nieletnich.</p> <p>Przeciwdziałanie ryzykownym zachowaniom seksualnym.</p> <p>Rozwijanie umiejętności reagowania w sytuacjach kryzysowych, niesienia pomocy dotkniętym nimi osobom oraz minimalizowania ich negatywnych skutków.</p> <p>Rozwijanie umiejętności lepszego rozumienia siebie poprzez poszukiwanie i udzielanie odpowiedzi na pytania: Kim</p>	<p>wiedzy na temat prawnych i moralnych skutków posiadania, zażywania i rozprowadzania środków psychoaktywnych.</p> <p>Rozwijanie umiejętności wykorzystywania elementów negocjacji i mediacji w sytuacji rozwiązywania konfliktów.</p> <p>Rozwijanie umiejętności podejmowania działań zgodnych ze zweryfikowanymi źródłami wiedzy.</p> <p>Utrwalanie umiejętności oceny konsekwencji podejmowanych działań dla siebie i dla innych –</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		i Internetu.	ochrony danych osobowych oraz ograniczonego zaufania do osób poznanych w sieci.	jestem? Jakie są moje cele i zadania życiowe?	określanie alternatywnych rozwiązań problemu. Rozwijanie umiejętności prowadzenia rozmowy w sytuacji konfliktu – podstawy negocjacji i mediacji.
--	--	--------------	---------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

WARTOŚCI UZNAWANE W SZKOLE

Realizowana wartość	Zadania dla wszystkich wychowawców
Zdrowie i bezpieczeństwo	Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów: <ul style="list-style-type: none"> • poznanie i stosowanie zasad prawidłowego odżywiania się, • spędzanie wolnego czasu z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa, • zapoznanie się ze skutkami ulegania nałogom, • podejmowanie działań na rzecz ochrony środowiska naturalnego, • stosowanie zasad higieny: osobistej, psychicznej i miejsca do nauki.
Budowanie relacji społecznych(rodzina, przyjaciele)	Kształtowanie refleksyjnej postawy wobec człowieka i jego natury: <ul style="list-style-type: none"> • rozpoznawanie i nazywanie uczuć oraz emocji, • ustalanie cech prawdziwego koleżeństwa, • stosowanie zasady asertywności, • wzajemne okazywanie szacunku, empatia,

	<ul style="list-style-type: none"> • poznawanie historii swojej rodziny i rodu, • okazywanie sobie wzajemnych uczuć, • kultywowanie tradycji rodzinnych, • poznawanie pracy zawodowej rodziców.
Tolerancja	<p>Kształtowanie postaw opartych na zrozumieniu, tolerancji i dialogu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwijanie umiejętności współdziałania i porozumienia, • poznanie innych kultur, wyznań oraz mniejszości narodowych, • dostrzeganie znaczenia poszanowania godności każdego człowieka w akceptacji dla jego odmienności, • uświadomienie granic tolerancji i akceptacji odmienności.
Odpowiedzialność	<p>Kształtowanie postaw i odpowiedzialne funkcjonowanie we współczesnym świecie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • stosowanie praw i obowiązków, • świadomość odpowiedzialności za środowisko naturalne, • dokonywanie właściwych wyborów życiowych, • znajomość zagrożeń okresu dojrzewania.
Samodzielność	<p>Kształtowanie umiejętności formułowania własnych celów życiowych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wzmacnianie poczucia własnej wartości, • planowanie dalszej edukacji z uwzględnieniem własnych preferencji i predyspozycji, • krytycyzm wobec siebie, • podejmowanie odpowiedzialności za siebie i innych, • dokonywanie wyborów moralnych zgodnych z przyjętą hierarchią wartości i dobrem wspólnym.
Altruizm	<p>Rozbudzanie w uczniach bezinteresownej pomocy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • współpraca w grupie, • pomaganie potrzebującym, • wdrażanie do pomocy koleżeńskiej,

	<ul style="list-style-type: none"> • poszanowanie cudzej własności, • wolontariat.
Patriotyzm i szacunek dla tradycji	Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych i patriotycznych: <ul style="list-style-type: none"> • poznanie z tradycji, historii szkoły i najbliższej okolicy, • integrowanie społeczności uczniowskiej poprzez organizowanie obchodów świąt narodowych i innych uroczystości, • aktywne włączanie się w lokalne i ogólnopolskie akcje społeczne.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ DORAŻNYCH I OKOLICZNOŚCIOWYCH

TYP DZIAŁAŃ	FORMY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	TERMIN
<i>Akcja „Sprzątanie Świata”</i>	1. Przygotowanie i przeprowadzenie akcji ekologicznej w szkole.	Nauczyciel przyrody Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej	IX
<i>Wyjazd do Miejskiej Biblioteki Publicznej w Świdnicy, Gminnej Biblioteki w Szczepanowie, kina teatru, muzeum.</i>	1. Zapoznanie uczniów z pracą biblioteki oraz działalnością kulturalno – edukacyjną - lekcje biblioteczne. 2. Lekcje muzealne. 3. Lekcje teatralne. 4. Wyjazdy do kina. 3. Spotkania z aktorami.	Bibliotekarz Wychowawcy	Cały rok

<i>Prowadzenie Szkolnej Księgi Sukcesów</i>	3.Zbieranie materiałów i informacji na temat osiągnięć uczniów.	J. Kubicka	Cały rok na bieżąco
<i>Udział w konkursach recytatorskich</i>	1.Udział w konkursie „Pegazik” 2.Udział w konkursach recytatorskich organizowanych przez szkoły z terenu gminy, powiatu oraz inne instytucje.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciel języka polskiego, n-le ed. wczesnoszkolnej Nauczyciel języka angielskiego	Cały rok
<i>Konkursy klasowe w oddziałach I-III:</i> 1. Konkurs na najstaranniejszy zeszyt. 2. Konkursy czytania głośnego i czytelnicze, klasowe konkursy pięknego opowiadania (kl. II) 3. Konkursy ortograficzno-gramatyczne.	1.Opracowanie regulaminów konkursów i kryteriów oceniania. 2.Przeprowadzenie konkursów zgodnie z harmonogramami. 3.Prezentacja osiągnięć lub wyników uczniów na gazetkach ściennych klasowych, na zebraniach rodziców, na apelach klas młodszych.	Wychowawcy klas I- III	Konkursy cykliczne z rozstrzygnięciem po każdym semestrze
<i>Udział w konkursach różnych instytucji i organizacji kulturalnych</i>	1.Udział w konkursach według oferty instytucji.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Nauczyciel języka polskiego Nauczyciel plastyki Nauczyciel języka angielskiego	Cały rok

		Pedagog Opiekun świetlicy	
<i>Powiatowy konkurs Stół Wielkanocny</i>	1.Przygotowanie ozdób i potraw na stół wielkanocny przez dzieci i rodziców. 2.Prezentacja stołu, występy dzieci.	Nauczyciele wyznaczeni w harmonogramie imprez szkolnych	IV
<i>Apele okolicznościowe i uroczystości religijne wynikające z kalendarza</i>	1.Przygotowanie scenariusza apelu, uroczystości. 2.Przygotowanie oprawy muzycznej. 3.Prezentacja , występ dla całej społeczności uczniowskiej.	Nauczyciel historii, religii, muzyki Wychowawcy wg przydziału obowiązków	Cały rok wg kalendarza
<i>Wystawy okolicznościowe na korytarzu szkolnym</i>	1.Wystawy prac dzieci wykonane w czasie zajęć szkolnych i pozalekcyjnych. 2.Wystawy i kiermasze świąteczne, wiosenne.	Pedagog Opiekun świetlicy Wychowawcy	Okolicznościowe
<i>Kiermasz książki</i>	1.Wystawa i sprzedaż książek.	Bibliotekarz	Raz w każdym semestrze
<i>Współpraca z fundacjami wspierającymi i pomagającymi ludziom</i>	1.Rozprowadzenie materiałów, karteczek, kart świątecznych i okolicznościowych w celu zgromadzenia funduszy na rzecz fundacji.	Samorząd Uczniowski	Cały rok

<i>niepełnosprawnym, chorym i potrzebującym</i>			
<i>Konkursy przedmiotowe</i>	1.Udział w konkursach polonistycznych, przyrodniczych, matematycznych, religijnych, językowych, muzycznych, plastycznych.	Nauczyciele przedmiotowcy	Na bieżąco
<i>Sportowe turnieje i zawody</i>	1.Udział w różnych imprezach sportowych organizowanych na terenie szkoły, gminy, powiatu (biegi przełajowe indywidualne i drużynowe, turnieje piłkarskie, turnieje gier zespołowych, gier i zabaw, lekkoatletyczne).	Nauczyciel wf	Cały rok
<i>Realizacja projektu „Zdobynamy kartę rowerową”</i>	1.Przygotowanie teoretyczne i praktyczne uczniów. 2.Przeprowadzenie egzaminu. 3.Uzyskanie kart rowerowych.	Nauczyciel techniki	IX-V
<i>Spotkania z policjantem</i>	1.Pogadanki na temat bezpiecznego poruszania się po drogach. 2.Rozmowy dotyczące stosowania agresji i przemocy w szkole oraz konsekwencji takich zachowań.	Pedagog	Na bieżąco

<i>Dzień Zdrowia</i>	1. Wykonywanie zdrowych produktów przez uczniów szkoły. 2. Konkursy sportowo- zdrowotne dla klas młodszych.	B. Moskal Nauczyciel przyrody	IV
<i>Profilaktyka zdrowotna</i>	1. Propagowanie zdrowego i higienicznego stylu życia- konkursy klasowe, konkursy plastyczne, pogadanki, spotkania z podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, psychiatrycznej oraz leczenia uzależnień.	Nauczyciele Pedagog Psycholog	Na bieżąco
<i>Zabawy fantowe</i>	1. Organizacja loterii fantowych przy okazji różnych działań i imprez okolicznościowych. 2. Przygotowanie i zgromadzenie fantów. 3. Zakup ze zgromadzonych środków dekoracji na rzecz szkoły, fundowanie nagród w konkursach szkolnych.	Samorząd Uczniowski Wychowawcy	Cały rok
<i>Udział w konkursie interdyscyplinarnym „z Dolny Ślączek”</i>	1. Przygotowanie i udział uczniów w konkursie. 2. Przeprowadzenie konkursu w szkole.	Nauczyciel języka polskiego Nauczyciel matematyki Nauczyciel języka angielskiego	X-XI

<i>Akcja „Góra Grosza”</i>	1.Udział w ogólnopolskiej akcji „Góra Grosza” poprzez zbiórkę monet o najniższych nominałach w celu wsparcia istniejących domów dziecka oraz nowo tworzonych rodzinnych domów dziecka. 2.Konkurs na najwięcej zebranych monet w klasie.	Samorząd Uczniowski	XI-XII
<i>Wyjazdy na basen, lodowisko</i>	1.Organizacja wyjazdów w celu rozwijania zainteresowań uczniów oraz poszerzania oferty sportowo rekreacyjnej oraz prezentowanie form spędzania czasu wolnego.	Nauczyciel wf, Wychowawcy klas	Cały rok
<i>Międzyszkolne Turnieje Interdyscyplinarne</i>	1.Organizacja turnieju zimą i wiosną. 2.Poszerzanie wiedzy poprzez zabawę z różnych dziedzin oraz przedmiotów.	J. Przyborowska A.Franków	2 razy w roku

ISTNIEJĄCE LUB TWORZONE ZWYCZAJE I OBYCZAJE SZKOLNE

Lp.	ZWYCZAJE I OBYCZAJE	TERMIN	FORMY REALIZACJI
1.	UROCZYSTE ROZPOCZĘCIE ROKU SZKOLNEGO	1 IX (lub zgodnie z kalendarzem danego r. szk).	1.Udział uczniów, rodziców, nauczycieli we mszy świętej. 2.Uroczysty apel otwierający nowy rok szkolny. 3.Spotkania wychowawców klas z uczniami, zapoznanie z planem pracy w nowym roku szkolnym.
2.	JESIENNY FESTYN RODZINNY	IX	1.Piknik środowiskowy. 2.Poczęstunek i wspólne biesiadowanie rodziców, dzieci i wychowawców.
3.	DZIEŃ CHŁOPAKA	30 IX	1.Spotkania klasowe w ramach godzin z wychowawcą, konkursy, upominki dla kolegów z klasy przygotowane przez koleżanki.
4.	DZIEŃ EDUKACJI NARODOWEJ	14 X	1.Dzień wolny od zajęć lekcyjnych. 2.Uroczysty apel z okazji święta pracowników szkoły, który odbędzie się w dniu uroczystości(jeśli będzie to sobota lub niedziela, apel będzie miał miejsce w ostatni dzień roboczy przed świętem).
5.	ŚWIĘTO SZKOŁY	18 X	1.Dwie pierwsze lekcje zgodnie z planem. 2.Uroczysty apel i pasowanie na ucznia klasy I. 3.Kawiarenka, loteria fantowa, zabawy oraz konkursy wg ustaleń wychowawców. 4.Pozostałe lekcje po zakończeniu uroczystości wg planu. 5.Jeśli święto wypada w dzień

			wolny od pracy, uroczystości odbędą się w ostatnim dniu roboczym danego tygodnia.
6.	ANDRZEJKI	30 X	1.Spotkania klasowe w ramach godzin z wychowawcą, konkursy, zabawy, wróżby andrzejkowe. 2.Zabawa taneczna dla klas I- III od godz.10.00 do godz.12.00. 3.Dyskoteka andrzejkowa dla klas IV-VIII w godzinach popołudniowych.
7.	OBCHODY NARODOWEGO ŚWIĘTA NIEPODLEGŁOŚCI	XI	1.Uroczysty apel z okazji Narodowego Święta Niepodległości. 2.Przygotowanie wystroju sal lekcyjnych dotyczącego obchodów Święta Niepodległości.
8.	OGÓLNOPOLSKI DZIEŃ PRAW DZIECKA/ DZIEŃ ŻYCZLIWOŚCI	XI	1.Konkursy i zabawy dla dzieci młodszych oraz starszych związane z obchodami Dnia Praw Dziecka oraz Dnia Życzliwości.
9.	MIKOŁAJKI	6 XII	1.Spotkanie z Mikołajem przy choince. 2.Rozdanie przez Mikołaja prezentów przygotowanych wspólnie z rodzicami.
10.	BOŻE NARODZENIE- WIGILIJNE SPOTKANIA KLASOWE	XII	1. Trzy godz. lekcyjne zgodnie z planem. 2. Czwarta godzina lekcyjna - spotkanie wigilijne z wychowawcą. 3.Przedstawienie szkolne – Jasełka.
11.	KARNAWAŁ	I-II	1.Bal karnawałowy dla uczniów klas I-III, konkursy, poczęstunek od godz. 10.00 do godz.12.00. 2.Dyskoteka karnawałowa dla

			uczniów klas IV-VIII, kawiarenka szkolna przygotowana przez uczniów.
12.	WALENTYNKI	14 II	1.Poczta walentynkowa przygotowana przez uczniów SU. 2.Życzenia dla kolegów i koleżanek wypisane na plakatach.
13.	POWITANIE WIOSNY DZIEŃ TALENTU	21 III	1. Dwie pierwsze godziny lekcyjne zgodnie z planem. 2.Konkursy i zabawy przygotowane przez SU oraz pokazy talentów uczniów – impreza przygotowywana przez lidera SZWU i lidera uzdolnień. 3.Pozostałe lekcje po zakończeniu uroczystości planowo.
14.	DZIEŃ DZIECKA	VI	1.Dzień wolny od zajęć dydaktycznych. 2.plenerowa impreza dla dzieci – festyn organizowany przez Gminny Ośrodek Kultury w Marcinowicach (konkursy i zabawy).
15.	ŚWIĘTO RODZINY	V- VI	1.Piknik rodzinny. 2.Przedstawienia klasowe przygotowane przez uczniów klas 0-III dla rodziców. 3.Poczęstunek i wspólne biesiadowanie rodziców, dzieci oraz wychowawców.
16.	ZAKOŃCZENIE ROKU SZKOLNEGO	VI	1.Udział uczniów, rodziców, nauczycieli we mszy świętej. 2.Uroczysty apel przygotowany przez uczniów ostatniej klasy. 3.Wręczenie świadectw oraz wyników sprawdzianu uczniom

			kończącym szkołę. 4.Rozdanie świadectw z wyróżnieniem dla pozostałych uczniów. 5.Podziękowania dla rodziców współpracujących ze szkołą.
--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Regulamin porządkowy

Niniejszy regulamin porządkowy określa kierunki i formy oddziaływań wychowawczych realizowanych w szkole, skierowanych na wychowanie dziecka w poczuciu obowiązku przestrzegania norm i zasad społecznych, własnej wartości, świadomości podejmowania decyzji oraz ponoszenia konsekwencji swoich poczynań.

ZADANIA UCZNIÓW

Każdy uczeń Szkoły Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Strzelcach zobligowany jest do:

1. przestrzegania regulaminu szkoły,
2. szanowania każdego nauczyciela i pracowników obsługi szkoły,
3. ustawiania się w pary przed salą, w której ma lekcje po usłyszeniu dzwonka,
4. wstawania, kiedy do klasy wejdzie nauczyciel lub inna osoba dorosła,
5. przebywania w sali lekcyjnej i nie wychodzenia z niej pod żadnym pretekstem, chyba, że wymaga tego stan zdrowia ucznia lub zaistniałe okoliczności,
6. nieużywania telefonu komórkowego i innych urządzeń elektronicznych, np. dyktafonów, odtwarzaczy, aparatów fotograficznych, kamer, MP3 MP4 na terenie szkoły (zgodnie z uchwałą nr 19/2018/2019 podjętą

przez RP w dniu 11.grudnia 2018 roku). Szkoła nie ponosi odpowiedzialności za przyniesione przez uczniów urządzenia elektroniczne i inne cenne rzeczy,

7. noszenia zeszytu do gdw oraz zeszytu kontaktowego,
8. przychodzenia na apel porządkowy lub okolicznościowy w parach z całą klasą i ustawienia się w miejscu wyznaczonym przez nauczyciela lub wychowawcę,
9. pozostawiania w budynku szkolnym i niewychodzeniu na podwórko szkolne, jeśli nie ma tam nauczyciela dyżurującego,
10. nieopuszczania terenu szkoły bez zgody i wiedzy nauczyciela,
11. przebywania przed lekcjami i po ich zakończeniu w holu głównym korytarza, a w czasie przerw w holu głównym lub na korytarzu na pierwszym piętrze, a nie w łączniku między szkołą a salą gimnastyczną, a z sali świetlicy oraz szatni sportowej będzie korzystać w obecności nauczyciela lub za jego zgodą,
12. informowania nauczycieli o każdym przypadku przemocy fizycznej, psychicznej czy słownej skierowanej w jego kierunku,
13. rozwiązywania konfliktów w sposób nieagresywny,
14. ustawiana się w pary przed odjazdem do domu w budynku szkoły, chyba że nauczyciel sprawujący opiekę zezwoli inaczej,
15. przestrzegania elementarnych zasad kultury w środkach komunikacji miejskiej i transportu szkolnego,
16. przestrzegania elementarnych zasad kultury, dotyczących noszenia schludnego ubioru, krótkich, niepomalowanych paznokci oraz nienagannej fryzury.

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCY Z RODZICAMI

Formy współpracy	Tematyka spotkań, cele	Termin	Uwagi
Spotkania z rodzicami na ogólnych zebraniach.	1.Zapoznanie rodziców z planem wywiadówek, harmonogramem działań szkoły oraz ofertą edukacyjną na dany rok szkolny, regulaminem wypożyczania podręczników. 2.Przedstawienie priorytetów wyznaczonych przez Ministerstwo oraz Kuratorium Dolnośląskie do pracy w danym roku szkolnym. 3.Omówienie zasad bezpieczeństwa w szkole oraz dowozu dzieci do i ze szkoły, udzielenie informacji o realizowanych programach profilaktycznych, realizowanych projektach edukacyjnych; zapoznanie rodziców z in. dokumentacją obowiązującą w szkole (m.in. wszelkimi regulaminami i procedurami). 4.Przedstawienie rodzicom planowanych wyjazdów na zielone szkoły i planu wycieczek klasowych.	IX- X	
Spotkania z rodzicami na zebraniach klasowych.	1.Zapoznanie rodziców z WZO, PSO, Programem Wychowawczo-Profilaktycznym z promocją zdrowia, podstawą programową na pierwszym zebraniu we wrześniu. 2.Informacje wychowawców dotyczące osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zachowania. 3.Udostępnienie rodzicom prac dzieci, prac klasowych, sprawdzianów, arkuszy opisowych. 4.Rozmowy indywidualne z rodzicami dzieci mającymi trudności w nauce oraz wykazującymi się uzdolnieniami i osiągnięciami. 5.Rozmowy na temat wypracowania wspólnych metod wychowawczych oraz zapoznanie rodziców z efektywnymi metodami uczenia się w domu.	Wg planu	

	<p>6. Omawianie zasad przestrzegania higieny i trudności wynikających z wieku dorastania oraz dojrzewania.</p> <p>7. Indywidualne spotkania wychowawcy, pedagoga, psychologa oraz rodziców, których dzieci wymagają konsultacji w poradni psychologiczno – pedagogicznej.</p> <p>8. Omawianie organizacji uroczystości szkolnych oraz imprez klasowych i szkolnych wynikających z kalendarza.</p>		
Spotkania z uczniami i rodzicami uczniów klasy VIII.	<p>1. Prezentacja osiągnięć uczniów ze sprawdzianów wewnętrznych przeprowadzanych w ciągu roku szkolnego.</p> <p>2. Analiza wyników omawiana przez nauczycieli przeprowadzających wewnętrzne sprawdziany.</p> <p>3. Włączenie i angażowanie rodziców w działania edukacyjne dzieci.</p>	Wg potrzeb	Dotyczy uczniów klasy VIII
Spotkania z rodzicami z okazji uroczystości klasowych, szkolnych, środowiskowych	<p>1. Prezentacja rodzicom wytworów dzieci.</p> <p>2. Angażowanie rodziców oraz ich pomoc w organizacji uroczystości klasowych, szkolnych, środowiskowych.</p> <p>3. Udział rodziców w zajęciach otwartych.</p>	Wg planu	Wg harmonogramu kalendarza szkolnego
Systematyczne uaktualnianie informacji dotyczącej sytuacji domowej wychowanków.	<p>1. Poznanie warunków domowych uczniów.</p> <p>2. Pomoc dzieciom z rodzin ubogich, zagrożonych patologią.</p> <p>3. Spotkania i rozmowy rodziców z pedagogiem i psychologiem w środowisku domowym w sytuacji wymagającej interwencji.</p>	Praca ciągła	Pedagog Psycholog Wychowawca
Pedagogizacja rodziców.	<p>1. Systematyczne prowadzenie tablicy informacyjnej dla rodziców na korytarzu szkolnym w celu zwrócenia uwagi rodziców na problemy lub zjawiska pojawiające się w środowisku dziecka.</p> <p>2. Spotkania z pedagogiem, psychologiem, logopedą, pielęgniarką,</p>	Wg potrzeb	

	pracownikami sanepidu w celu przekazania informacji dotyczących potrzeb zdrowotnych, edukacyjnych, wychowawczych dzieci i możliwości korzystania i uzyskania pomocy od odpowiednich instytucji.		
Włączanie rodziców w organizację życia szkoły.	1.Opiniowanie programu wychowawczo-profilaktycznego z promocją zdrowia oraz koncepcji rozwoju szkoły. 2.Planowanie i realizacja działań mających na celu wspieranie działalności wychowawczej szkoły .	IX Praca ciągła	

ZASADY WSPÓŁPRACY WYCHOWAWCZEJ Z ORGANIZACJAMI SPOŁECZNYMI, SAMORZĄDEM TERYTORIALNYM I INNYMI PODMIOTAMI

1. Uczestnictwo władz gminy, przedstawicieli jednostek samorządu terytorialnego we wszelkiego rodzaju uroczystościach i imprezach okolicznościowych oraz środowiskowych organizowanych przez szkołę w placówce i na terenie gminy.
2. Współorganizowanie akcji oraz przedsięwzięć ekologicznych propagujących dbałość o najbliższe środowisko.
3. Udział szkoły w organizowanych przez Gminny Ośrodek Kultury w Marcinowicach konkursach :
 - plastycznych,
 - recytatorskich,
 - świątecznych,
 - językowych.
4. Współpraca z GOK w Marcinowicach:
 - współfinansowanie atrakcji na piknik rodzinny,
 - udział w organizacji Gminnego Dnia Dziecka,
 - współorganizacja gminnej WOŚP, gminnego etapu wojewódzkiego konkursu recytatorskiego „Pegazik”, Gminnego Konkursu Recytatorskiego Poezji Angielskiej.
5. Współpraca z Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej oraz z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie:
 - zapewnienie dofinansowania dzieciom posiłku w szkole na wniosek rodzica,
 - w ramach zapewnienia właściwych warunków bytowych w rodzinach uczniów,

- w ramach wglądu do sytuacji rodzinnej dzieci w sytuacjach niepokojących.
6. Współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych poprzez dofinansowanie ze środków Komisji imprez dla dzieci oraz gminnych turniejów interdyscyplinarnych wiedzy ogólnej organizowanych przez szkołę, realizację programów profilaktycznych i udział w Kampanii „Zachowaj Trzeźwy Umysł”.
 7. Współpraca z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną w Świdnicy, poradniami specjalistycznymi w celu uzyskania wskazówek o formie i metodach pracy z dziećmi posiadającym opinie lub orzeczenia.
 8. Współpraca z placówkami doskonalenia nauczycieli w Świdnicy, Wałbrzychu oraz Wrocławiu poprzez udział nauczycieli naszej szkoły w różnych formach doskonalenia zawodowego.
 9. Współpraca z Posterunkiem Policji w Marcinowicach, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną w Świdnicy, Posterunkiem Policji w Świdnicy, Pogotowiem i Strażą Pożarną w Świdnicy, OSP Tworzyjanów oraz OSP Strzelce poprzez przeprowadzanie pogadanek oraz realizację programów profilaktycznych.
 10. Współpraca z podmiotami realizującymi świadczenia zdrowotne z zakresu podstawowej opieki zdrowotnej, psychiatrycznej oraz leczenia uzależnień poprzez przeprowadzanie zajęć terapeutycznych oraz psychoedukacyjnych w szkole, realizację programów profilaktycznych.
 11. Współpraca z Miejską Biblioteką Publiczną w Świdnicy oraz Gminną Biblioteką w Szczepanowie poprzez zapisanie uczniów naszej szkoły do w/w bibliotek, udział w lekcjach bibliotecznych, jak i organizowanych konkursach.
 12. Współpraca ze Świdnickim Ośrodkiem Kultury oraz Muzeum Dawnego Kupiectwa w Świdnicy poprzez udział uczniów naszej szkoły w lekcjach muzealnych, organizowanych konkursach.

13. Współpraca z Pełnomocnikiem Rządu (zgodnie z rozporządzeniem Rady Ministrów z dnia 26 czerwca 2019 r. w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rządu do spraw wspierania wychowawczej funkcji szkoły i placówki).

CELE WYCHOWAWCZE SAMORZĄDU SZKOLNEGO

Rozwijanie samorządności i aktywności jest jedną z ważniejszych spraw w procesie wychowania. Praca Samorządu Uczniowskiego dotyczy realizowania w procesie dydaktyczno- wychowawczym działań, w szczególności:

1. Działań kulturalno – oświatowych.
2. Działalności charytatywnej – Rada Wolontariatu.
3. Rozwijanie działań uczniowskich oraz pobudzania do podejmowania inicjatyw na rzecz klasy i szkoły.

Cele i zadania Samorządu Uczniowskiego:

1. Działanie na rzecz realizacji podstawowych praw uczniów.
2. Wdrażanie uczniów do aktywnej, twórczej pracy, tak by stanowiła pole obywatelskiego wychowania.
3. Rozwijanie samorządności.
4. Reprezentowanie ogółu uczniów.
5. Pobudzanie i organizowanie form aktywności uczniów na rzecz wspomaganie realizacji celów i zadań szkoły.
6. Zapewnienie uczniom, we współdziałaniu z innymi organami szkoły rzeczywistego wpływu na działalność szkoły przez wyrażanie i przekazywanie opinii na temat pracy szkoły.
7. Kierowanie inicjatyw uczniowskich na ręce opiekuna SU i

wychowawców.